

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан  
Попуу А.А./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2024г.



**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» на 2024 год, 2025– 2026 учебный год**

| №  | Наименование этапа                                      | Мероприятия                                                               | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки           | Ответственные             |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</li> <li>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</li> </ol> | Сентябрь 2024 г | Попуу А.А.<br>Донгак Ч.А. |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|  |  | <p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБДОУ Детский сад «Хунчугеш»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества</li> <li>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве</li> <li>3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества</li> <li>4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества</li> <li>5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа)</li> </ol> | Сентябрь | <p>Попуу А.А.<br/>Донгак Ч.А.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|

|    |                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
|    |                                | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы                                     | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2024 | Донгак Ч.А.<br>Попуу А.А. |
|    |                                |                                                                                                       | 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь 2024 | Попуу А.А.                |
|    |                                |                                                                                                       | 1. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь 2024 | Донгак Ч.А.               |
|    |                                | Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета.<br>2. Проведение родительских собраний.<br><br>3. Информирование на сайте школы.<br>4. Информирование внешней среды.<br><br>(все вместе или на выбор)                                                                                                                                                                                                                  |               |                           |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых                                                                            | 1. Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.<br>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.<br>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.<br>4. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. |               |                           |

|    |                               |                                                                  |                                                                                                                   |  |  |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                               | Формирование базы наставляемых                                   | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.                                                      |  |  |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках                                        | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. |  |  |
|    |                               |                                                                  | 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.                                                         |  |  |
|    |                               |                                                                  | 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.               |  |  |
|    |                               | Формирование базы наставников                                    | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.                                                       |  |  |
| 4. | Отбор и обучение наставников  | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.                                    |  |  |
|    |                               | Обучение наставников для работы с наставляемыми                  | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.                                |  |  |

|    |                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                               |                                                                          | обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп                       | Отбор наставников и наставляемых                                         | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.<br>2. Организация встречи наставников и наставляемых.<br>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения встречи.<br>4. Анализ анкет встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.                                               |  |  |
|    |                                                               | Закрепление наставнических пар / групп                                   | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|    |                                                               |                                                                          | 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.<br>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.<br>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.<br>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.<br>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. |  |  |
|    |                                                               | Организация                                                              | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|    |                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                              | текущего контроля<br>достижения<br>планируемых<br>результатов<br>наставниками | промежуточной оценки                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 7. | Завершение<br>наставничества | Отчеты по итогам<br>наставнической<br>программы                               | 1. Проведение мониторинга личной<br>удовлетворенности участием в программе<br>наставничества.<br>2. Проведение мониторинга качества реализации<br>программы наставничества.<br>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех<br>участников.                |  |  |
|    |                              | Мотивация и<br>поощрения<br>наставников                                       | 1. Приказ о поощрении участников наставнической<br>деятельности.<br>2. Благодарственные письма партнерам.<br>3. Издание приказа «О проведении итогового<br>мероприятия в рамках реализации целевой<br>модели наставничества»                                 |  |  |
|    |                              |                                                                               | 4. Публикация результатов программы<br>наставничества, лучших наставников,<br>информации на сайтах школы и организаций-<br>партнеров.<br>5. Проведение школьного/регионального<br>конкурса профессионального мастерства<br>"Наставник года", "Лучшая пара ". |  |  |

