

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

ПРИНЯТО

Общим собранием
МБДОУ «Хунчугеш»
Протокол № 5
от «01» апреля 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

от «01» апреля 2022г
Заведующий МБДОУ «Хунчугеш»
с.Хайыракан
Баазан А.С. Баазан А.С./



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ХУНЧУГЕШ» С.ХАЙЫРАКАН ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Общая характеристика ДОУ.	Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ. Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Хунчугеш» Дзун-Хемчикского кожууна РТ Краткое наименование МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан Дзун-Хемчикский кожуун РТ Дата создания Детский сад был открыт в 1949г. Учредитель Администрация Дзун-Хемчикского кожууна

	<p>Тип муниципального учреждения – бюджетное. Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад. Место нахождения 668116, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский район, с.Хайыракан, улица Александра Данзы-Белек, 44 Заведующий – Баазан Алдын Сереновна Адрес электронной почты: hunchugesh2016@mail.ru Сайт садика https://hunchugesh-hayurakan.rtyva.ru Здание детского сада старое одноэтажное Площадь здания - 416 м График работы Пятидневная работа неделя с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>
<p>2. Нормативно-правовая база ДОО</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение: -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». -Конвенцией ООН о правах ребёнка. -Порядок дошкольном образовательном учреждении -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.2.4.1.3049-13 -Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Хунчугеш».с.Хайыракан Дзун-Хемчикского кожууна утвержден Постановлением администрации Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва от 29 август 2018 года № 2 -Попечительским советом Детского сада «Хунчугеш» с.Хайыракан. -Федеральный Государственный Образовательный стандарт</p>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>В МБДОУ Детский сад «Хунчугеш" созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Хунчугеш» соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Хайыракан» имеет два здания с общей</p>

площадью 417 кв.м. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, кладовой и кабинетом завхоза. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы игровые участки. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Хунчугеш» имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Хунчугеш» создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Образовательная среда детского сада развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Хунчугеш» располагает: кабинетом заведующего, предназначенным для ведения административно-хозяйственной работы, совещаний с сотрудниками ДОУ, бесед с детьми и родителями. Оснащен рабочим столом, компьютером, принтером, ксероксом, имеется интернет, телефон.

В групповыми комнатами, где каждая возрастная группа имеет: приёмную, комнату гигиены, игровую и спальную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации,

медикаментов (медикаменты для оказания первой неотложной помощи), холодильник для хранения вакцины, процедурный столик, кварцевая лампа и др. Для оказания доврачебной помощи в каждой группе имеется аптечка.

пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами, обеспечен необходимым оборудованием – холодильник, электроплита, электрическая мясорубка, специализированные столы, кухонная посуда, инвентарь. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока соблюдается и находится под контролем заведующего и медицинской сестры, прачечная, обеспеченная стиральной машиной, электроутюгом, стеллажами для хранения чистого белья, полотенец, спецодежды, кабинет завхоза.

кладовая, предназначенная для хранения продуктов. В ней находится холодильник, весы, стеллажи, крупы расположены на подтоварниках. Ведение документации, прием продуктов осуществляет завхозом и медсестрой.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников, предметно-пространственная среда строится с учетом ФГОС в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

физкультурно-оздоровительное:

-медицинский кабинет,

художественно-эстетическое:

-уголок музыкального руководителя

познавательно-речевое:

-уголки групп.

социально-личностное:

-уголки групп.

Объекты для проведения практических занятий

Библиотеки

В библиотеке методкабинета МБДОУ имеются:

-методическая литература по всем направлениям образовательного процесса: физическое развитие, речевое и познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

-отраслевые периодические издания газеты, журналы: «Башки», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» и др.

-детская художественная литература по возрасту.

Библиотечно — информационный фонд в детском саду пополняется в соответствии с финансовыми возможностями Детского сада.

В МБДОУ имеются следующие средства обучения:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

-аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых

носителях);

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин» и др.), для подвижных и дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице, на которой имеются пособия для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка. Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки для активной физической деятельности воспитанников.

	<p>Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.</p> <p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> <p>Организация питания в МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).</p> <p>Воспитанники Учреждения получают четырёхразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.</p> <p>При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в Учреждении 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; обед — 35%; полдник (20%), ужин – 25%.</p> <p>Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим Учреждения. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.</p> <p>Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню.</p> <p>Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю, а каждый четверг – «Рыбный день».</p> <p>В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.</p> <p>Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».</p> <p>Устройство, оборудование и содержание пищеблока Учреждения соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.</p> <p>Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p> <p>Имеется доступ к интернет и телекоммуникационным сетям: МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» подключен к сети интернет. Создан и активно работает официальный сайт: https://hunchugesh-hayurakan.rtyva.ru и имеется электронная почта: hunchugesh2016@mail.ru</p>
4.Управление и	Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

<p>структура управления ДОО</p>	<p>органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.</p> <p>Образовательная организация является оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: Устав МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» (утвержден Постановлением Председателя администрации муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва от «11» ноября 2015 года № 1135 дата регистрации 11.11.2015 года) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности приказ № 84 от 18.03.2021г per. № 17002 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.08.2012. серия 46 № 2121722009495</p> <p>В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой договор с руководителем МБДОУ Детского сада «Хунчугеш»; - Коллективный договор; - Договор с родителями. <p>В ДОО разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка, - Основная общеобразовательная программа МБДОУ Детского сада «Хунчугеш» с.Хайыракан; - Годовой план Учреждения; - Программа развития учреждения; - Учебный план; - Годовой календарный учебный график; - Штатное расписание Учреждения; - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; - Положение об Общем собрании работников Учреждения; - Положение о педагогическом совете; - Положение о порядке комплектования - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение о совете ДОУ;
---------------------------------	--

- Положение о правилах приема детей:
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об организации питания воспитанников;
 - Положение о годовом плане;
 - Положение о работе с персональными данными воспитанников и их родителей ДОУ;
 - Положение об основной образовательной программе;
 - Положение о стимулирующих и иных выплатах работников ДОУ;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Положение о родительском комитете.
 - Положение об организации кружковой деятельности в ДОУ;
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ;
 - Положение о педагогическом мониторинге;
- Положение о языке (языках) образования в дошкольном учреждении;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о программе развития;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

5. Состав воспитанников и социальных паспорт семей воспитанников

Всего детей 120.	Полные семьи	Неполные семьи		Многодетные семьи	Мало Обеспеченные	Благо получны	Неблаго получны	Приемная семьи
		Полу сироты	Матери-одиночки					
Всего семей -118	97	4	16	69	6	106	0	0

Занятость родителей

Всего семей 100	Работающие		Не работающие		Оба работающие	Оба неработающие
	Отцы	Матери	Отцы	Матери		
Всего родителей 214	56	64	43	51	39	18

Образовательный уровень родителей

Всего родителей	Общее среднее		Среднее – специальное		Высшее	
	Отцы	Матери	Отцы	Матери	Отцы	Матери
214	27	16	63	72	9	27

6. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» составляет 27 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 8, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1; иные работники - 15 человек)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, квалификация по диплому	категория	Общий стаж	педстаж	КПК	Образование
-------	-----------------	------------------------------------	-----------	------------	---------	-----	-------------

1.	Баазан Алдын Сереновна	Дошкольная педагогика	СЗД	26	18	ГО и ЧС гКызыл 72ч	высшее
2.	Попуу Аржаана Алексеевна	Дошкольное образование	1	18	18	«Современные педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 24ч -	высшее
3.	Ооржак Саглаш Петровна	Начальное образование	б/к	17	7	«Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи в рамках примерной образовательной программы «Горээн Тывам/ Моя Тува» 24ч «Аттестация педагогических работников как ресурс повышение личностного профессионального роста» 72ч	высшее
4.	Ондар Саида Норжун-ооловна	Воспитатель детского сада	1	31	29	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 24ч	сред-пед.
5.	Чачыр-оол Чечек Алексеевна	Воспитатель детского сада	1	33	28	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 24ч	сред-пед.
6.	Ооржак Чейнеш Сергеевна	Начальное образование	1	17	17	«Современные образовательные технологии по обучению родной (тувинской) речи в рамках примерной образовательной программы «Горээн Тывам/ Моя Тува» 24ч	высшее

							«Аттестация педагогических работников как ресурс повышение личностного профессионального роста» 72ч	
7.	Монгуш Аржана Алексеевна	Начальное образование	1	16	16		«Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» 24ч	сред-пед.
8.	Кара-Сал Урана Анай-ооловна	Дошкольное воспитание	1	34	27		«Аттестация педагогических работников как ресурс повышение личностного профессионального роста» 72ч	сред-пед.
9.	Сарыглар Алдынай Бавуулайовна	Дошкольное воспитание	1	24	6		«Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» 24ч	сред-пед.
10.	Ондар Снежана Сергеевна	Начальное образование	1	16	6		«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сред-пед.
11.	Донгак Чечек Александровна	Дошкольное воспитание	б/к	9	3		«Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» 24ч	высшее
12.	Монгуш Радиана Доржевскийевна	Педагог дошкольного образования	1	3	2		«Современные педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч	высшее

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

7. ППРС	<p>Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДООУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения ДООУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС ДО и реализуемой ООП ДООУ.</p> <p>Коррекционно - развивающее: По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения; одновременно формировались фонематические процессы; развивались лексико-грамматических категорий и связной речи.</p>				
8.Программное обеспечение процесса	<p>Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе общеобразовательной программы для ДООУ «От рождения до школы» под редакцией Э.М. Дорофеева, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <table border="1" data-bbox="376 858 2112 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 858 1227 938">Направления развития Основное содержание работы</th> <th data-bbox="1227 858 2112 938">Методики и пособия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 938 1227 1415"> <p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление</p> </td> <td data-bbox="1227 938 2112 1415"> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия	<p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление</p>	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.</p>
Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия				
<p>Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление</p>	<p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет». Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.</p>				

	<p>целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». Карточка дидактических игр «Здоровье» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Правильная осанка Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Комплекс физминуток Папка-передвижка «Детские заболевания» Карточка видов спорта Карточка подвижных игр</p>
	<p>Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском</p>

		<p>саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p>
	<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у</p>

	<p>интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Л.Н. Галигузова, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова «Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст» А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации)</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».</p>

	<p>деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»</p>
<p>9.Организация питания</p>	<p>Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Сумма расхода на питание 1 ребенка в день, составляет примерно 90 р.</p> <p>В детском саду четырехразовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>В меню присутствуют молочные и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы, овощи и фрукты.. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается строго по графику.</p> <p>Ежедневно в группах выставляется меню, что обеспечивает информированность родителей об ассортименте питания ребенка.</p> <p>Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.</p>	
<p>10.Обеспечение безопасности</p>	<p>Обеспечение безопасности воспитанников.</p> <p>МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая заменена в 2021 году «тревожной кнопкой», видеонаблюдением (4 внутренних и 4 наружных камеры), в наличии имеются необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания.</p> <p>Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.</p> <p>Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.</p> <p>В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.</p> <p>В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.</p> <p>В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; профилактических мероприятиях по дорожнотранспортному и бытовому травматизму. В учреждении</p>	

оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.
Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр

11.Физкультурно-оздоровительная работа (группа здоровья детей)

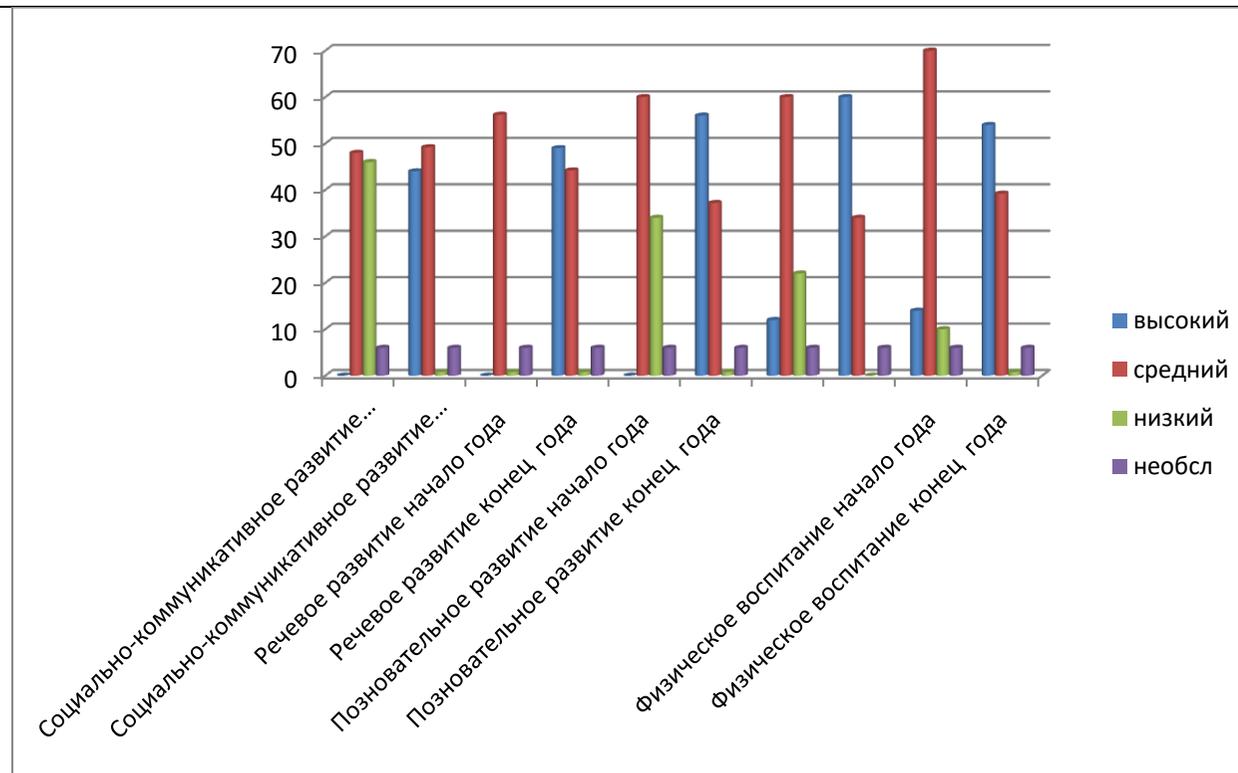
№ п.п	Возрастная группа	2021 – 2022 учебныйгод				
		Всего детей	I гр. здоровья гр.здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1.	Ясельная группа	24	5	19	-	-
2.	1 младшая группа	32	7	25	-	-
3.	Средняя группа	32	9	23	-	-
4.	Подготовительная	32	11	20	1	-
5.	Всего	120			1	

12.Результаты деятельности ДОО (дополнительное образование)

Направление доп обр	Название кружка	Руководители, должность	Группа	Охват детей	Режим работы
Физкультурно-оздоровительное	«Хуреш»	Попуу Аржаана Алексеевна	Подготовительная группа	10	Пятница 15.40-16.05
Художественно-эстетическое	«Веселые нотки»	Сарыглар Алдынай Бавуулаевна	Средняя группа	10	Пятница 15.40 - 16.00
Познавательное развитие	Основы научных знаний. «Юный	Монгуш Аржана Алексеевна	Подготовительная группа	11	Четверг 15.40-16.05

			исследователь»				
	Познавательное развитие	Развитие логического мышления «Умники и умницы»	Монгуш Радиана Доржевскийевна	Подготовительная группа	11	Среда 15.40-16.05	
	Познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	Кара-Сал Урана Анай-ооловна	Средняя группа	11	Четверг 15.40 - 16.00	
	Речевое развитие	«Тыва чаагай чанчылдар»	Чачыр-оол Чечек Алексеевна	Средняя группа	11	Среда 15.40 - 16.00	
	Речевое развитие	Театральная студия «Сказочный мир»	Ооржак Саглаш Петровна	1 мл группа	10	Пятница 16.00 -16.15	
	Художественно-эстетическое	«Говорящие пальчики»	Ондар Снежана Сергеевна	1 мл группа	10	Четверг 16.00 - 16.15	
13.Результаты физкультурно-оздоровительной работы	<p>Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.</p> <p>При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма. С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.</p> <p>Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии и тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей. В условиях пандемии такое общение было затруднено.</p> <p>О спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фото отчетов, оформляемых после проведения досугов и развлечений, на сайте ДОУ, в сети Инстаграмм. Взаимодействие работы инструктора по физической культуре и семьи является одной из главных сфер по развитию физического здоровья ребенка. Работу с родителями необходимо активно продолжать и в следующем году.</p> <p>Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам даны рекомендации: игры и игровые упражнения со всеми детьми и индивидуально.</p>						
14.Результаты усвоения работы	<p>Мониторинг детей Вывод мониторинга воспитанников детского сада за 2020 -2021-учебный год</p>						

(сравнительный мониторинг по 5 областям: Осень, весна)



Аналитическая справка

и педагогического мониторинга на 2021-2022 учебного года

Списочный состав: 120 детей

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

1 балл – 3,57 %, Высокий уровень - от 81 % до 100%, Средний уровень – от 55% до 80 %, Низкий уровень - от 26 до 54 %.

По результатам мониторинга на начало года:

Средний уровень показали – 57 воспитанников (в процентах 48 % от числа воспитанников группы); Низкий уровень -55 воспитанников (в процентах 46 % от числа воспитанников группы); 8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

По результатам мониторинга на конце года:

Высокий уровень -53 воспитанников (в процентах 44 % от числа воспитанников группы);

Средний уровень показали – 58 воспитанников (в процентах 49,20% от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -1 воспитанников (в процентах 0,8 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети испытывают затруднения в нравственной оценке поступков, с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Вывод: необходимо в подготовительной группе продолжить обучать эмоционально откликаться на переживание близких взрослых, детей, персонажей сказок, мультфильмов и кукольных спектаклей, рассказов. Также проводить коммуникативные игры с речевым содержанием. Запланированы мероприятия взаимодействия с родителями о нравственном поведении и социальным нормам.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1 балл – 2,77 %, Высокий уровень - от 81 % до 100%, Средний уровень – от 55% до 80 %, Низкий уровень - от 26 до 54 %.

По результатам мониторинга на начало года:

Средний уровень показали – 71 воспитанников (в процентах 60 % от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -41 воспитанников (в процентах 34 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

По результатам мониторинга на конце года:

Высокий уровень -67 воспитанников (в процентах 56 % от числа воспитанников группы);

Средний уровень показали – 45 воспитанников (в процентах 37,20% от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -1 воспитанников (в процентах 0,8 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знает герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом. Однако необходимо обратить внимание на расположение предметов на плоскости, недостаточно хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке).

Вывод: необходимо в подготовительной группе продолжить работу с детьми по ориентированию в пространстве, с

помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр. Также будут проведены различные формы взаимодействия с детьми по развитию интереса к экспериментированию, к стремлению самостоятельного исследования объектов природы, предметов.

Образовательная область «Речевое развитие»

1 балл – 6,25 %, Высокий уровень - от 81 % до 100%, Средний уровень – от 55% до 80 %, Низкий уровень - от 26 до 54 %.

По результатам мониторинга на начало года:

Средний уровень показали – 67 воспитанников (в процентах 56, % от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -45 воспитанников (в процентах 38 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

По результатам мониторинга на конце года:

Высокий уровень -58 воспитанников (в процентах 49 % от числа воспитанников группы);

Средний уровень показали – 53 воспитанников (в процентах 44,20% от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -1 воспитанников (в процентах 0,8 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

Анализ мониторинга показал, что дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения. Дети умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствует возрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Однако не все дети овладели умением определять место звука в слове. Находить слова с заданным звуком. Не достаточно владеют описательным рассказом, составление повествовательного рассказа из личного опыта.

Вывод: продолжать учить детей составлению творческих рассказов. Будет проводиться индивидуальная, групповая и подгрупповая работа по развитию активного словаря, связной речи. Развить речевое словотворчество.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

1 балл – 3,3 %, Высокий уровень - от 81 % до 100%, Средний уровень – от 55% до 80 %, Низкий уровень - от 26 до 54 %.

По результатам мониторинга на начало года:

Высокий уровень -14 воспитанников (в процентах 12 % от числа воспитанников группы);

Средний уровень показали – 72 воспитанников (в процентах 60 % от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -26 воспитанников (в процентах 22 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

По результатам мониторинга на конце года:

Высокий уровень -72 воспитанников (в процентах 60 % от числа воспитанников группы);

Средний уровень показали – 40 воспитанников (в процентах 34 % от числа воспитанников группы);

Низкий уровень -0 воспитанников (в процентах 0 % от числа воспитанников группы);

8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.

	<p>Анализ мониторинга показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются игре на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Вывод: планируем продолжить работу совместно с музыкальным руководителем по созданию репертуара музыкальных произведений для подготовительной группы, индивидуально обучать детей игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» 1 балл – 6,25 %, Высокий уровень - от 81 % до 100%, Средний уровень – от 55% до 80 %, Низкий уровень - от 26 до 54 %. По результатам мониторинга на начало года: Высокий уровень -16 воспитанников (в процентах 14 % от числа воспитанников группы); Средний уровень показали – 84 воспитанников (в процентах 70 % от числа воспитанников группы); Низкий уровень -12 воспитанников (в процентах 10 % от числа воспитанников группы); 8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали. По результатам мониторинга на конце года: Высокий уровень -65 воспитанников (в процентах 54 % от числа воспитанников группы); Средний уровень показали – 46 воспитанников (в процентах 39,2 % от числа воспитанников группы); Низкий уровень -1 воспитанников (в процентах 0,8 % от числа воспитанников группы); 8 воспитанников не проходили, мониторинг (в процентах 6 % от числа воспитанников группы) причина отсутствовали.</p> <p>Анализ мониторинга показал, что у детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться.</p> <p>Вывод: необходимо продолжить совместную работу с инструктором по физической культуре в обучении детей перестроению в колонну по трое, четверо, учить равняться и размыкаться.</p>
15.Посещаемость детей.	В детском саду 4 групп посещают 120 воспитанников, из них 60 девочек,60-мальчиков.
16.Творч	1.Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов на муниципальном уровне

<p>еские достиже ния педагога в ДОО</p>	<p>1. Кара-Сал Айлан Маадыровна – муниципальный конкурс «Лучший младший воспитатель» среди младших воспитателей кожууна в номинации «Лучший талант» 2. муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательных учреждений кожууна» среди дошкольных образовательных учреждений кожууна занявшее 2 место 2002г. 3. Сарыглар Алдынай Бавуулайовна - Открытое мероприятие по музыке - 2 место (муниципальный) - 2021г 4. Занявшая 2 место на КВН «О ПДД – в шутку и всерьез» среди педагогов ДОУ кожууна (муниципальный) - 2022г 5. Сарыглар Алдынай Бавуулайовна – в номинации «Сценический костюм, музыкальное и звуковое сопровождение» в кожуунном конкурсе видеороликов театрализованных представлений к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России среди воспитанников кожууна - 2022г 6. Ооржак Чейнеш Сергеевна - Открытое мероприятие по рисованию - 3 место (муниципальный) - 2022г</p>
	<p>2. Творческие достижения воспитанников: 1. В номинации «Лучшая сценическая постановка» конкурсе «Танцы народов мира – 2021» среди танцевальных коллективов детских садов кожууна 2. Кужугет Лилияна Амировна в номинации «За четкость речи» в муниципальном заочном фестивале стихов на русском языке «Мама-это радость, папа-это гордость!» посвященной Всероссийским праздникам Дня матери и Дня отцов среди воспитанников ДОУ кожууна 3. Сат Эсмеральда Шагаачыевна – в номинации «За оригинальность идеи» в муниципальном творческом конкурсе поделок к Международному женскому Дню 8 марта «Подарок любимой маме» среди воспитанников 4-5 лет ДОУ кожууна Воспитатель Ондар Снежана Сергеевна 4. Кужугет Лилияна Амировна в номинации «За справедливость» в кожуунном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных групп ДОУ кожууна</p> <p>Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.</p>
<p>17. Взаимодействие с родителями</p>	<p>В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество». Многие родители добровольно старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года проводились родительские собрания. В течение года велась работа по патриотическому воспитанию по теме: «Формирование патриотических чувств у</p>

дошкольников».

Цель: изучить пути, средства и методы для формирования у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе и культуре на основе исторических и культурных особенностей Республики Тыва.

Ознакомление с обычаями и традициями тувинского и русского народа.

-Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.

-Оформление альбома «История нашего села»

-Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2021-2022 учебном году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

-не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

-не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

-дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

18.Финансово-экономическое обеспечение	Наименование показателя		Всего			
	Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий		15,5			
	На оплату доступа к сети Интернету		15,5			
19.Сведения о реализации профилактических мероприятий,	План действий по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV в МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан					
	№	Мероприятие	Дата начала	Продолжительность, кратность	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
	1	Информирование родителей (законных представителей) о режиме самоизоляции	25.01.2022г	2 раза в неделю	Воспитатели групп	Выполняется, на контроле

связанных с распространением коронавирусной инфекции	2	Инструктирование родителей (законных представителей) о пребывании по месту жительства	25.01.2022г	2 раза в неделю	Воспитатели групп	Выполняется, на контроле
	3	Рассылка информации о недопущении бесконтрольного пребывания детей на улице и в массовых местах, в том числе в чаты родителей	25.01.2022г	2 раза в неделю	Воспитатели групп	Выполняется, на контроле
	4	Размещение информации по данному вопросу на сайте https://hunchugesh-hayurakan.rtyva.ru	31.01.2022г	Однократно, по мере поступления информации	Администрация детского сада	Выполняется, на контроле
	5	Издание приказов «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МБДОУ Детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан	24.01.2022г	Однократно, по мере поступления информации	Администрация детского сада	Выполняется, на контроле
	6	Рассылка информации об ограничительных мероприятиях, направленных на недопущение пребывания	31.01.2022г	Однократно	Воспитатели групп	Выполняется, на контроле

	<p>несовершеннолетних на территории детских и спортивных площадок образовательных учреждений, в том числе в чаты родителей.</p>					
<p>20.Перспективы развития ДОО</p>	<p>Организация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества; Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ; Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов в ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп; Укрепление материально-технической базы ДОУ. В 2022 году ведется строительство отдельной централизованной котельной МБДОУ Детского сада «Хунчугеш» /по пункту 2 части 6 статьи 28, пункт 2 части 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ/.</p>					
<p>21.Заключение</p>	<p>Вывод: ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент воспитанников. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.</p>					

