

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Хунчугеш» с.Хайыракан муниципального района
Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва



Годовой план работы воспитателя средней группы за 2020 - 2021 учебный год

Воспитатели: Кара-Сал У.А.

Чачыр-оол Ч.А.

Годовой анализ работы за 2019 – 2020 учебный год

В группе 26 ребѐнка: 12 мальчиков, 14 девочек, возраст от 2 до 3 лет.

У детей от 2 до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДОУ.

На протяжении года наша группа работала по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей; причинами, вызывающими стрессовое состояние в период адаптации. Педагоги давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоциональный контакт с малышами и родителями, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей 1 младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания детей раннего возраста в свете ФГОС.
2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании путем внедрения проектно - исследовательской деятельности воспитанников в систему учебной и внеурочной работы.
3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.
4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

В работе с детьми по образовательным областям учитывая возрастные особенности детей, воспитатели ставили перед собой следующие цели:

1. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях.
- ✓ Формировались знания о правилах пожарной безопасности.

Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира.

Дети могут поделиться информацией или пожаловаться на неудобство (холодно, я устал, хочу кушать, пить, спать и т.д.); действия сверстника. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (где был, кого видел, кто-то пришел, кто, что взял).

2. Познавательное развитие

В познании дети научились группировать предметы по форме, размеру, цвету.

- ✓ Различают большие и маленькие предметы.
- ✓ Знают понятия один – много.
- ✓ Узнают круг, квадрат; называют и используют детали строительного материала.
- ✓ Узнают и называют виды некоторых домашних и диких животных, их детенышей; знают несколько видов овощей и фруктов.
- ✓ Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

3. Речевое развитие.

Воспитатели способствовали развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Ставили перед собой цели активизировать речь детей, пополнять словарный запас малышей. Дети слушают доступные по содержанию

стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога. Читают наизусть стихотворения А. Барто «Игрушки»; знают некоторые потешки, повторяют слова пальчиковой и дыхательной гимнастики.

4. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития детей раннего возраста. В нашей группе оно развивалось через образовательную область «Художественное творчество» это рисование, лепка. Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый цвета. Умеют раскатывать комоч пластилина, отделять маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Лепят несложные предметы; аккуратно пользуются пластилином.

Дети проявляют интерес к произведениям изобразительного искусства. Умеют подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию, создавать индивидуальные и коллективные рисунки, фантазировать. Дети достаточно хорошо владеют такими техниками нетрадиционного рисования, как рисование пальчиками, ладонью, печатанье по трафарету.

5. Физическое развитие

Уже в раннем возрасте закладывается формирование физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом. И нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Поэтому каждый день в ДОУ проводились утренняя зарядка; прогулки на свежем воздухе; гимнастика после пробуждения; проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились действиям с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания, действовать, в общем, для всех темпе. С большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеют

соответствующими возрасту основными движениями. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Так как в младшем дошкольном возрасте сенсорное воспитание служит основой познания мира, а успешность умственного, физического и эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей.

На протяжении учебного года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Детей данного возраста отличает высокая степень познавательной активности. В связи с этим воспитатели группы стремились к тому, чтобы обучающее воздействие носило развивающий характер. В условиях личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка обучение малышей на этапе раннего детства только формируется, но значимость его в реализации задач, направленных на развитие каждого воспитанника бесспорна. Организация культурно-досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Неоднократно проводились выставки совместных работ как внутри группы, так и внутри сада, и наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в них участие.

Проектно – исследовательская деятельность: «Наши домашние животные». По этим темам кругозор детей был расширен, увеличился интерес к окружающему миру, повысился познавательный уровень.

В результате чего оказалась плодотворной работа по обновлению предметно-развивающей среды. Развивающая среда способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его склонностей, интересов, уровня развития. Работа была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. При

проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.

Пополнялись картотеки дидактических, подвижных игр; пальчиковой, артикуляционной гимнастики.

Недостатки:

1. В связи с тем, что часто болеющие дети, много пропускают занятия, плохо усваивают программный материал.

2. Утром некоторые родители поздно приводят детей (после 8.15), дети опаздывают на утреннюю гимнастику.

Выводы:

Результаты деятельности педагогов за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
4. Изучать новинки методической литературы.
5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.
6. Принимать активное участие в мероприятиях ДОУ, кожууна.

Годовой план работы

Цель:

Обеспечения всестороннее развития личности ребенка с учетом индивидуальных и физических особенностей, совершенствования учебно-воспитательной работы с детьми.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС
3. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

№	Работа с детьми				
	Тема	Цель	Срок	Ответственный	Примечание
1	День знаний	Познакомить детей с праздником «День Знаний». Развивать у детей интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	сентябрь	Воспитатель Кара-Сал У.А.	
2	Утренник «Золотая осень»	Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей. Закреплять знания представления детей об осени. Развивать музыкальные и творческие способности детей с учётом возможностей каждого ребёнка с помощью различных видов музыкальной деятельности. Воспитывать любовь к природе.	октябрь	Воспитатель: Чачыр-оол Ч.А.	
3	«Акция «Папа и я, Мама и я – лучшие друзья», посвященная ко Дню Отцов и Матери	Формирование положительного образа отца и матери; Укрепление традиционных семейных ценностей и пропаганда здорового образа жизни. Поддержка и развитие творческих способностей, сохранение и приумножение культурных, эстетических и нравственных традиций; Популяризация фотографии как вида искусства.	ноябрь	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
4	Новогодний утренник «Новый год»	Создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближение новогоднего чуда. Развивать творческие и артистические способности	Декабрь	Воспитатель: Чачыр-оол Ч.А.	

		детей, закрепление пройденного материала; Прививать культуру поведения на массовых мероприятиях.			
5	Развлечение на тему «Зимушка зима»	Расширять и обогащать знания детей о зиме.	Январь	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
6	«Шаг чаагай! Шагаа Чаагай!»	Познакомить воспитанников с традиционным национальным праздником тувинцев – встречей тувинского Нового года. Развивать речь, внимание, артистизм. Воспитывать любовь к родному краю, толерантность.	Февраль	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
7	Конкурс «Защитник Родины», посвященный ко Дню защитника Отечества.	Становление человека, как гражданина и патриота. Воспитание у воспитанников чувства гордости и уважения к Российским Вооруженным силам, осознания необходимости качественной подготовки к службе в рядах Вооруженных сил. Совершенствование военных навыков воспитанников, развитие чувства товарищества.	Февраль	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
8	Конкурс посвященный 8 марта! «Волшебная шляпа»	Способствовать созданию радостного настроения у детей, праздничной атмосферы. Воспитывать чувство любви и уважения к близким людям: мамам и бабушкам.	Март	Воспитатель: Чачыр-оол Ч.А.	
9	Конкурс стихов о весенних перелетных птиц	Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию. Выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения	Апрель	Воспитатель: Чачыр-оол Ч.А.	
12	<u>День здоровья</u> Спортивное развлечения «Спорт – это	Воспитание здоровых, физически крепких детей. Воспитывать точность выполнения движений, развивать ориентировку в	Апрель	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	

	сила и здоровье»	пространстве, координации движений в целом			
13	<u><i>День Победы</i></u> Конкурс чтение стихов «День Победы»	Развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. Выявлять лучших чтецов среди детей предоставление им возможности для самовыражения.	Май	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	

№	Работа с родителями				
	Тема	Цель	Срок	Ответственные	Примечание
1	Оформление информационного стенда	Создать красочное оформление информационный стенда для родителей	Сентябрь	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	
2	Беседа с родителями «Соблюдение норм поведения детьми 4-5 лет»	Расширение представлений родителей о соблюдения норм поведения детьми 4-5 лет	Октябрь	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	
3	Родительское собрание «Какими мы стали»	Познакомить родителей с возрастными особенностями 4-5 лет	Ноябрь	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	
4	Конкурс «Лучшее оформление кабинок»	Развитие творческого потенциала родителей по проектированию и эстетическому оформлению кабинки своего ребенка к Новому году.	Декабрь	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
5	Папка-передвижка «Осень; «Зима»; «Весна»	Помощь родителям в знакомстве детей с зимой, воспитание детей внимание к природе, как провести веселые прогулки.	По кварталам	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	
6	Буклет «Какие игрушки нужны детям»	Дать родителям о значении игрушки, ее роли в игре ребенка. Вооружить знаниями о целесообразности педагогическом подборе игрушек.	Январь	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
7	Конкурс лучшая стенгазета среди родителей на тему: «Шагаа!»	Расширение представления о тувинском народном празднике Шагаа.	Февраль	Воспитатель: Кара-Сал У.А.	
8	Выставка среди родителей «Вкусные блины»	Приобщение к национальным традициям.	Март	Воспитатель: Чачыр-оол Ч.А.	
9	Акция подари детям книги: «Международный день детской книги»	Привлечь внимания родителей для пополнения книжного уголка группы художественной литературы.	Апрель	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	
10	Родительское собрание «Итоги учебного года»	Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее	Май	Воспитатели: Кара-Сал У.А. Чачыр-оол Ч.А.	

№	Работа с педагогами				
	Тема	Цель	Срок	Ответственн ые	Примеч ание
1	«Свойства воздуха»	Систематизировать знания детей о свойствах воздуха, развивать речевую и познавательную активность, в процессе экспериментирования.	Январь	Воспитатель Кара-Сал У.А.	
2	«Состав чисел 10. Классификация по цвету, форме и величине. Дни недели»	Познакомить с образованием числа 10 и цифрой 10, учить считать в пределах 10. Развивать речь, внимание, зрительную память, смекалку. Воспитывать любовь к природе, беречь ее, взаимопомощь.	Март	Воспитатель Чачыр-оол Ч.А.	